




**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІОЛОГІЯ ПОВСЯКДЕННОСТІ»**

**Спеціальність: 054 Соціологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Повсякденність як феноменальний світ відчуттів, прагнень, фантазії, сумнівів, споминів про минуле і передбачень майбутнього, буденне життя у всій повноті, ситуативній конкретності, безпосередній даності та емоційній наповненості
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів цілісного уявлення про повсякденність як одну зі сфер "життєвого світу", який складається з низки "скінчених смислових сфер", кожна з яких має власне значення і будову.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • історії вивчення повсякденності; • теоретичних основ дослідження повсякденності в соціології • базових теоретичних концептів соціології повсякденності • особливостей вираження повсякденності в різних символічних світах • особливостей розуміння повсякденності в психоаналізі, феноменологічній соціології, етнометодології. • визначення повсякденності в емпіричних дослідженнях • аналіз повсякденності в її символічних універсумах

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати корупцію із використанням відповідних алгоритмів; - визначати типи корупції; - здійснювати капіталізацію тілесності в різних соціальних практиках; - проводити збір даних для досліджень тілесності.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни</p> <p>ТЕМА 1. Повсякденність як предмет соціологічних досліджень</p> <p>ТЕМА 2. Феноменологічна соціологія А.Шюца</p> <p>ТЕМА 3. Соціологія знання П.Бергера та Т.Лукмана</p> <p>ТЕМА 4. Етнометодологія Г. Гарфінкеля та драматургічна соціологія І.Гофмана</p> <p>ТЕМА 5. Дослідження позаповсякденного</p> <p>ТЕМА 6. Досвід віртуального як позаповсякденне</p> <p>ТЕМА 7. Соціологічні дослідження буденних практик</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Ознайомити студентів із основними теоретичними підходами до вивчення повсякденності, що були сформовані в межах соціологічної науки, та продемонструвати можливості застосування теоретичного арсеналу соціології повсякденності на практиці, в дослідженні найрізноманітніших феноменів повсякденного життя.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	https://classroom.google.com/c/MTM2ODkxMTM3MDAw
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, тестування
Кафедра	Соціології та політології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> Романенко Юрій Вікторович Посада: професор Науковий ступінь: доктор соціологічних наук Вчене звання: професор Тел.: +380972215255 E-mail: romanenko.jura@gmail.com Робоче місце: 8.707 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Google Classroom код доступу (укр.мова) – jbwbb4f